



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В.Шергина

"27" июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Информатика

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Котлас
2017

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: 38.03.01 «Экономика»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции ¹	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: понятие информации и информационной технологии, основные процедуры алгоритмизации и программирования, методы компьютерной графики, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей и их возможности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методы защиты информации.
		Уметь: применять теоретические знания и возможности информационно-коммуникационных технологий, ресурсов Интернет для решения стандартных профессиональных задач;
		Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационно-коммуникационных технологий, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты, офисными приложениями.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы сбора, обработки и хранения числовой, текстовой, графической и др. информации с помощью современных технических средств и информационных технологий;
		Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать

		вычислительную технику и стандартные офисные пакеты, языки программирования для решения оптимизационных, аналитических и исследовательских задач;
		Владеть: навыками работы в Word, Excel, БД, Глобальной сети Интернет для решения аналитических и исследовательских задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к блоку 1 базовой части основной профессиональной образовательной программы и изучается на 1 и 2 курсе в 2 и 3 семестре по очной форме и на 2 курсе в 3 и 4 семестре по заочной форме.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин, умений и компетенций студентов: знание и умение применять основные понятия из курса дисциплины «Информатика» в рамках программы средней общеобразовательной школы.

Дисциплина «Информатика» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке по дисциплинам: «Информационные технологии на транспорте», «Информационные технологии в экономике и менеджмент» и «Прикладные компьютерные программы» и др. в части использования современной компьютерной техники, работы с информационными технологиями сбора, передачи, обработки и накопления информации, применения прикладных программ и ресурсов сети Интернет.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.е., 288час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
		2	3		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144	288	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего						
В том числе:						
Лекции	72	36	36	12	6	6
Практические занятия						
Лабораторные работы	72	36	36	20	10	10

Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа , всего	144	72	72	256	128	128
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы	108	72	36	220	128	92
Промежуточная аттестация: <i>зачет / экзамен</i>	36		36	36		36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины (лекции)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	Понятие информации. Системы передачи информации. Меры и единицы представления, измерения и хранения информации. История развития и место информатики среди других наук. Системы счисления. Кодирование данных в ЭВМ. Основные понятия алгебры логики. Логические основы ЭВМ.	4	0,5
2	Технические средства реализации информационных процессов	Устройство и характеристики ЭВМ. Классификация и основные этапы развития вычислительной техники. Принципы работы вычислительной системы. Базовая конфигурация персонального компьютера. Периферийные устройства.	4	0,5
3	Программные средства реализации информационных процессов	Программное обеспечение компьютера. Виды программного обеспечения и их характеристики. Системное и прикладное программное обеспечение. Установка и удаление программ.	4	0,5
4	Понятие и назначение операционной системы.	Операционная система: назначение и основные функции. Классификация операционных систем. Операционная система Windows. Стандартные и служебные приложения Windows.	4	0,5

5	Программное обеспечение обработки текстовых данных	Понятие электронного документа на основе текстового процессора Word. Возможности Word. Форматирование элементов. Работа с таблицами. Использование шаблонов и графических изображений. Печать документов.	8	1
6	Электронные таблицы	Назначение и область применения электронных таблиц. Работа с формулами. Формат данных. Работа с базами данных в Excel. Создание диаграмм. Печать таблиц.	8	1
7	Электронные презентации	Создание типовой презентации. Проектирование презентаций. Форматирование слайдов и презентаций. Использование в слайдах рисунков, диаграмм и графических объектов, звуковых эффектов и видеозаписей. Добавление анимационных эффектов. Подготовка и демонстрация презентации	4	1
8	Системы управления базами данных	Понятие базы данных. Классификация БД. Основные этапы проектирования БД. СУБД Microsoft Access. Технология работы с объектами Таблица, Форма, Запрос, Отчет.	8	1
9	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Определение и архитектура вычислительной сети. Аппаратные средства ЛВС. Топология ЛВС. Принципы управления. Сетевые возможности Windows. Настройка компьютера для работы в сети. Использование сетевых ресурсов и устройств.	2	1
10	Глобальная вычислительная сеть Internet	Интернет - основные понятия. Программное обеспечение Интернет. Сервис World Wide Web (WWW) – всемирная паутина. Работа с Internet Explorer. Электронная почта (E-Mail). Другие сервисы Интернет: списки рассылки, телеконференции, File Transfer Protocol, Telnet.	2	0,5
11	Основы и методы защиты информации	Основные пути утечки информации и способы нанесения вреда ПО. Меры защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусные комплексы.	4	0,5
12	Модели решения функциональных и вычислительных задач	Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта	8	1
13	Технологии	Программное обеспечение и	4	1

	программирования	технология программирования. Интегрированные среды программирования. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Модели решения сложных задач. Классификация моделей. Математическая модель (определение, назначение, разработка).		
14	Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритма	Алгоритмизация и программирование. Понятие и свойства алгоритма. Определение и свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Основные типы алгоритмических структур. Разработка алгоритмов смешанной структуры. Метод «нисходящего планирования». Использование вспомогательных алгоритмов. Тестирование алгоритма.	4	1
15	Программирование на языке высокого уровня	Методы перевода программ, написанных на языках высокого уровня, в эквивалентные программы на машинном языке. Достоинства и недостатки каждого метода перевода. Функциональные возможности программ. Этапы преобразования программ. Базовые элементы языка программирования VBA. Назначение и возможности системы VBA. Структура программы. Типы данных. Основные конструкции языка VBA. Массивы	4	1
	Итого		72	12

4.2. Лабораторные работы:

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах	
			очная	заочная
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	Системы счисления	2	0,5
2	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	Основные понятия алгебры логики	2	0,5
3	Технические средства реализации информационных процессов	Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера	2	0,5
4	Понятие и назначение операционной системы.	Работа с файлами под управлением операционной системы Windows.	4	1
5	Программные средства	Установка и удаление	2	0,5

	реализации информационных процессов	программного обеспечения		
6	Понятие и назначение операционной системы.	Стандартные приложения Windows	4	1
7	Программное обеспечение обработки текстовых данных	Форматирование текста в MS Word	2	0,5
8	Программное обеспечение обработки текстовых данных	Работа с таблицами в MS Word	4	1
9	Программное обеспечение обработки текстовых данных	Создание графических элементов в MS Word	2	0,5
10	Программное обеспечение обработки текстовых данных	Создание документов со сложной структурой	2	0,5
11	Электронные таблицы	Основы работы с электронными таблицами	4	1
12	Электронные таблицы	Работа с формулами в MS Excel	2	1
13	Электронные таблицы	Построение диаграмм и графиков	2	1
14	Электронные таблицы	Анализ данных в MS Excel	2	1
15	Электронные презентации	Создание электронных презентаций	2	0,5
16	Электронные презентации	Настройка показа слайдов в MS PowerPoint	2	1
17	Системы управления базами данных	Основы работы с реляционной СУБД	4	1
18	Системы управления базами данных	СУБД MS Access. Работа с таблицами	2	0,5
19	Системы управления базами данных	Создание запросов в MS Access	2	0,5
20	Системы управления базами данных	Использование форм, отчетов и макросов в MS Access.	2	0,5
21	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Сетевые возможности Windows	2	0,5
22	Глобальная вычислительная сеть Internet	Глобальная сеть Интернет. Использование Outlook Express	2	0,5
23	Основы и методы защиты информации	Антивирусные комплексы	2	0,5
24	Основы и методы защиты информации	Архивация информации	2	0,5
25	Программирование на языке высокого уровня VBA	Технология работы в интегрированной среде VBA	2	0,5
26	Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритма. Программирование на языке высокого уровня	Программирование линейных и разветвляющихся вычислительных процессов	2	0,5

	VBA			
27	Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритма.	Программирование циклических вычислительных процессов (арифметические и итерационные циклы).	2	0,5
28	Программирование на языке высокого уровня VBA	Программирование рекурсивных вычислительных процессов	2	0,5
29	Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритма.	Программирование процессов, использующих упорядоченные множества данных, представленные массивами	2	0,5
30	Программирование на языке высокого уровня VBA	Использование функций при программировании вычислительных процессов	2	0,5
31	Программирование на языке высокого уровня VBA	Использование процедур при программировании обработки информации	2	0,5
	Итого		72	20

4.3. Практические занятия не предусмотрены учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к лабораторным работам	Изучение теоретического материала по теме лабораторной работы
2	Подготовка к зачету, экзамену	Изучение материалов учебников, учебно-методических пособий и конспектов лекций

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1.	Информатика. Текстовый процессор Microsoft Word 2010. Учебно-методическое пособие	СПб.: ГУМРФ, 2013. – 138 с. https://edu.gumrf.ru/	Мальцева И.И.
2.	Информатика	Учебник, М.Высшая школа, 2002.	Острейковский В.А.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Романова А.А. Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.А. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49647.html>

2. Острейковский В.А. Информатика, Учебник, М.Высшая школа, 2002.

б) дополнительная литература:

1. Информатика. Базовый курс./ под. Ред. Семиновича С.В., Учебник, Питер, 2002

2. Ермакова А.Н. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Ермакова, С.В. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервис школа, 2013. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48250.html>

3. Математика и информатика [Электронный ресурс] : материалы Международной конференции (Москва, 14 - 18 марта 2016 г.) / И.Н. Балаба [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 152 с. — 978-5-4263-0316-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70130.html>

4. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 304 с. — 978-5-93916-445-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>

5. Задохина Н.В. Математика и информатика. Решение логико-познавательных задач [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Задохина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-02661-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34474.html>

6. Попов А.М. Информатика и математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (030501) / А.М. Попов, В.Н. Сотников, Е.И. Нагаева. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 302 с. — 978-5-238-01396-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71195.html>

7. Мальцева И.И. Информатика. Текстовый процессор Microsoft Word 2010. Учебно-методическое пособие. СПб.: ГУМРФ, 2013. – 138 с. <https://edu.gumrf.ru/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Справка и обучение по Office	https://support.office.com/ru-ru
2	ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
3	Электронная библиотечная система: ЛАНЬ	www.lanbook.com
4	Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	http://edu.gumrf.ru

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 302-а «Информатика. Информационные технологии. Статистика. Документационное обеспечение управления. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Теория бухгалтерского учета»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор PhenomII X2 555 AM3 (3.2/2000/7Mb), оперативная память 4 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор Philips 192E2SB2. Компьютер (1 шт): процессор PhenomII X2 555 AM3 (3.2/2000/7Mb), оперативная память 4 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор Philips 192E2SB2, дисковод DVD-RW. переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран Коммутатор Acorp HU16D, учебно-наглядные пособия	Windows 7 Enterprise (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint, VBA (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); MS Access 2010 (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);
2	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 300-а «Транспортные процессы. Информационные технологии»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Samsung	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint, VBA (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); MS Access 2010 (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); Yandex Браузер (распространяется

		SyncMaster 710n. Компьютер (1 шт): процессор AMD Athlon 64 3200+ 2.00 ГГц, оперативная память 512 мб, жесткий диск 80 Гб, монитор Sumsung SyncMaster 710n, дисковод DVD-RW. переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран концентратор D-link DES1016D, учебно- наглядные пособия	свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);
--	--	--	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины.

При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы.

В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к лабораторным работам, зачету, экзамену, контрольным тестам при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Для подготовки к лабораторным работам обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к работе подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, понять и усвоить материал.

При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал.

Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных периодических изданиях и на авторитетных сайтах. На лабораторной работе следует найти ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к лабораторным работам, тестированию и зачету, экзамену.

При подготовке к лабораторным работам необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем.

Подготовку к зачету, экзамену необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно-методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к зачету, экзамену лучше обдумать заранее. Ответы построить в четкой и лаконичной форме.

Составитель: к.т.н. Куликов С.А.

Зав. кафедрой: к.с/х.н., к.т.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на
2017/2018 учебный год

Протокол № 10 от «22»июня 2017г.

Зав. кафедрой: _____ / Шергина О.В./



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)

Кафедра Естественнонаучных и технических дисциплин

Фонд оценочных средств

по дисциплине Информатика
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования Бакалавриат

Котлас
2017

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Информатика предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОПК 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: понятие информации и информационной технологии, основные процедуры алгоритмизации и программирования, методы компьютерной графики, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей и их возможности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методы защиты информации.
		Уметь: применять теоретические знания и возможности информационно-коммуникационных технологий, ресурсов Интернет для решения стандартных профессиональных задач;
		Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационно-коммуникационных технологий, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты, офисными приложениями.
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основы сбора, обработки и хранения числовой, текстовой, графической и др. информации с помощью современных технических средств и информационных технологий;
		Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать вычислительную технику и стандартные офисные пакеты, языки программирования для решения оптимизационных, аналитических и исследовательских задач;
		Владеть: навыками работы в Word, Excel, БД, Глобальной сети Интернет для решения аналитических и исследовательских задач

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	ОПК-1	- лабораторная работа; – зачет; - экзамен
2	Технические средства реализации информационных процессов	ОПК-1, ПК-8	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен
3	Программные средства реализации информационных процессов	ОПК-1, ПК-8	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен
4	Понятие и назначение операционной системы.	ОПК-1, ПК-8	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен
5	Программное обеспечение обработки текстовых данных	ОПК-1, ПК-8,	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен
6	Электронные таблицы	ОПК-1,	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен
7	Электронные презентации	ОПК-1, ПК-8,	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен
8	Системы управления базами данных	ОПК-1, ПК-8	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен
9	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	ОПК-1,	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен
10	Глобальная вычислительная сеть Internet	ОПК-1,	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен
11	Основы и методы защиты информации	ОПК-1, ПК-8	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен
12	Модели решения функциональных и вычислительных задач	ОПК-1, ПК-8	– тестирование; – зачет;

			- экзамен
13	Технологии программирования	ОПК-1, ПК-8,	– тестирование; – зачет; - экзамен
14	Алгоритм и его свойства. Способы записи алгоритма	ОПК-1, ПК-8	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен
15	Программирование на языке высокого уровня	ОПК-1, ПК-8	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
(ОПК-1) Знать понятие информации и информационной технологии, основные процедуры алгоритмизации и программирования, методы компьютерной графики, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей и их возможности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методы защиты информации	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об информации и информационных технологиях, основных процедурах алгоритмизации и программирования, методах компьютерной графики, структуре локальных и глобальных компьютерных сетей и их возможностях для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методах защиты информации	Неполные представления об информации и информационных технологиях, основных процедурах алгоритмизации и программирования, методах компьютерной графики, структуре локальных и глобальных компьютерных сетей и их возможностях для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методах защиты информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об информации и информационных технологиях, основных процедурах алгоритмизации и программирования, методах компьютерной графики, структуре локальных и глобальных компьютерных сетей и их возможностях для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методах защиты информации	Сформированные систематические представления об информации и информационных технологиях, основных процедурах алгоритмизации и программирования, методах компьютерной графики, структуре локальных и глобальных компьютерных сетей и их возможностях для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методах защиты информации	– тестирование; – зачет; - экзамен

			мации		
<p>(ОПК-1)</p> <p>Уметь применять теоретические знания и возможности информационно-коммуникационных технологий, ресурсов Интернет для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения применять теоретические знания и возможности информационно-коммуникационных технологий, ресурсов Интернет для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять теоретические знания и возможности информационно-коммуникационных технологий, ресурсов Интернет для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять теоретические знания и возможности информационно-коммуникационных технологий, ресурсов Интернет для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>Сформированные умения применять теоретические знания и возможности информационно-коммуникационных технологий, ресурсов Интернет для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен</p>
<p>(ОПК-1)</p> <p>Владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационно-коммуникационных технологий, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты, офисными приложениями</p>	<p>Отсутствие владений или фрагментарные владения навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационно-коммуникационных технологий, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; средствами</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационно-коммуникационных технологий, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационно-коммуникационных технологий, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютер-</p>	<p>Сформированные умения владеть навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационно-коммуникационных технологий, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; средствами защиты информации</p>	<p>– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен</p>

	защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты, офисными приложениями	средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты, офисными приложениями	ных сетях; средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты, офисными приложениями	при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты, офисными приложениями	
(ПК-8) Знать основы сбора, обработки и хранения числовой, текстовой, графической и др. информации с помощью современных технических средств и информационных технологий	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах сбора, обработки и хранения числовой, текстовой, графической и др. информации с помощью современных технических средств и информационных технологий	Неполные представления об основах сбора, обработки и хранения числовой, текстовой, графической и др. информации с помощью современных технических средств и информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах сбора, обработки и хранения числовой, текстовой, графической и др. информации с помощью современных технических средств и информационных технологий	Сформированные систематические представления об основах сбора, обработки и хранения числовой, текстовой, графической и др. информации с помощью современных технических средств и информационных технологий	– тестирование; – зачет; - экзамен
(ПК-8) Уметь работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать вычислительную технику и стандартные офисные пакеты, языки программирования для решения оптимизационных, аналитических и исследователь-	Отсутствие умений или фрагментарные умения работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать вычислительную технику и стандартные офисные па-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать вычислительную технику и стандартные офисные па-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать вычислительную технику и стандартные	Сформированные умения работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать вычислительную технику и стандартные офисные пакеты, языки программирования для решения оп-	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен

ских задач	кеты, языки программирования для решения оптимизационных, аналитических и исследовательских задач	кеты, языки программирования для решения оптимизационных, аналитических и исследовательских задач	офисные пакеты, языки программирования для решения оптимизационных, аналитических и исследовательских задач	тимизационных, аналитических и исследовательских задач	
(ПК-8) Владеть навыками работы в Word, Excel, БД, Глобальной сети Интернет для решения аналитических и исследовательских задач	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками работы в Word, Excel, БД, Глобальной сети Интернет для решения аналитических и исследовательских задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками работы в Word, Excel, БД, Глобальной сети Интернет для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками работы в Word, Excel, БД, Глобальной сети Интернет для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические умения владеть навыками работы в Word, Excel, БД, Глобальной сети Интернет для решения аналитических и исследовательских задач	– тестирование; - лабораторная работа; – зачет; - экзамен

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: лабораторные работы

Задания к лабораторным работам приведены в Методических указаниях к лабораторным работам по дисциплине «Информатика» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (<http://www.edu.kfgumrf.ru/>).

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения лабораторной работы

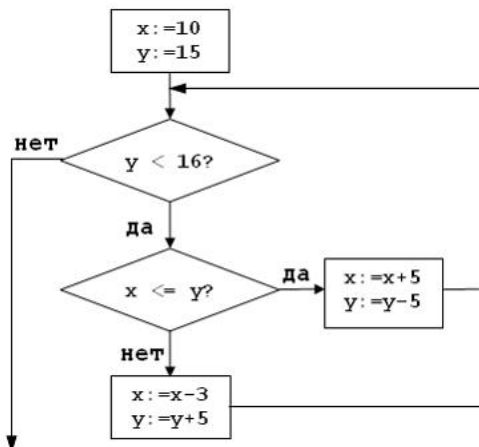
Оценка	Критерии
5	Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
4	Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
3	Оценка 3 ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
2	Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

2. Вид текущего контроля: Тестирование

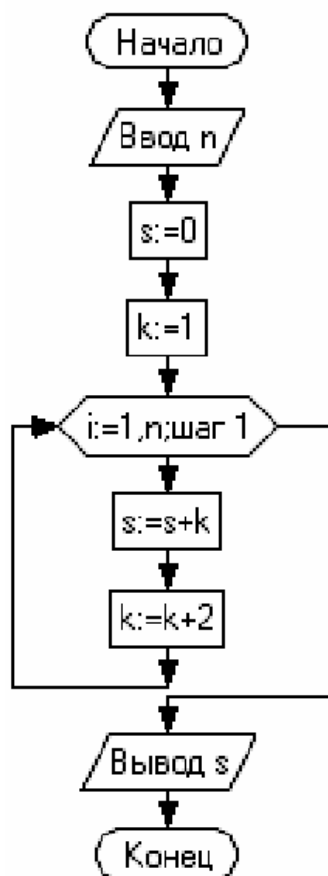
Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Вариант №1

1. Свойство дискретности алгоритма означает, что ...
 - 1) алгоритм разбивается на ряд отдельных законченных команд (шагов), каждая из которых должна быть выполнена прежде, чем исполнитель перейдет к выполнению следующей
 - 2) каждая команда алгоритма должна пониматься исполнителем однозначно – не должно быть двоякого толкования команды
 - 3) каждая команда должна входить в систему команд исполнителя
 - 4) за конечное число шагов алгоритм должен либо приводить к решению задачи, либо останавливаться из-за невозможности получить решение
2. Языком логического программирования является ...
 - 1) PROLOG
 - 2) LISP
 - 3) PASCAL
 - 4) C++
3. В данной блок-схеме алгоритмическую конструкцию ветвления задает(-ют) ...



1. условие $x \leq y$?
 2. условие $y < 16$?
 3. условия $x \leq y$ и $y < 16$?
 4. ни одно из этих условий
4. В технологической цепочке решения задач на ЭВМ отсутствует пункт ...
 - 1) отладка и тестирование программы
 - 2) определение данных и требуемых результатов
 - 3) графическое описание процесса
 - 4) ввод и редактирование программы
 5. Дана схема алгоритма:



В результате выполнения алгоритма при значении переменной будет равно ...

- | | |
|-------|-------|
| 1) 49 | 3) 36 |
| 2) 28 | 4) 54 |

6. Для объектно-ориентированной технологии программирования верно утверждение, что наследование – это ...

- 1) способность объекта сохранять свойства и методы класса-родителя
- 2) сокрытие информации и комбинирование данных и методов внутри объекта
- 3) возможность задания в иерархии объектов различных действий в методе с одним именем
- 4) заключение в отдельный модуль процедур работы с объектом

7. При задании электронного пароля необходимо соблюдать ряд мер предосторожности, в частности ...

- 1) поменять пароль, если Вы по какой-либо причине сообщили его Вашим родственникам
- 2) обязательно записать пароль, чтобы его не забыть, и хранить запись в надежном месте
- 3) использовать один и тот же пароль для различных целей, например для доступа и к почтовому ящику, и к защищенному диску, чтобы не запутаться
- 4) использовать слова-жаргонизмы, так как их сложнее угадать взломщику

8. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно должен ...

- 1) получить IP-адрес
- 2) иметь установленный web-сервер
- 3) получить доменное имя

- 4) иметь размещенный на нем web -сайт
9. Шлюз – это устройство, которое ...
- 1) позволяет организовать обмен данными между двумя сетями, использующими различные протоколы взаимодействия
 - 2) позволяет организовать обмен данными между двумя сетями, использующими один и тот же протокол взаимодействия
 - 3) соединяет сети разного типа, но использующие одну операционную систему
 - 4) соединяет рабочие станции
10. Для быстрого перехода от одного www-документа к другому используется ...
- 1) гиперссылка
 - 2) браузер
 - 3) сайт
 - 4) тег
11. Для стандартного приложения ОС Windows Калькулятор (программа calc.exe) на Рабочем столе создан ярлык с именем Калькулятор. Верным является утверждение, что ...
- 1) удаление ярлыка не влечет за собой удаления программы calc.exe
 - 2) для одного приложения нельзя создать несколько ярлыков
 - 3) имя ярлыка обязательно должно совпадать с именем программы
 - 4) переименование ярлыка (например, в Арифмометр) влечет за собой переименование самой программы
12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	Лауреаты Нобелевской премии			
2	Фамилия	Страна	Область	Год
3	Басов Н.	СССР	физика	1964
4	Бекеш Д.	США	медицина	1961
5	Беккер Г.	США	экономика	1992
6	Берг П.	США	химия	1980
7	Гел-Ман М.	США	физика	1969
8	Кун Р.	Германия	химия	1938
9	Ландау Л.	СССР	физика	1962
10	Мессбауэр Р.	Германия	физика	1960
11	Солженицын А.	СССР	литература	1970
12	Тиселиус А.	Швеция	химия	1948
13	Юкава Х.	Япония	физика	1949

Количество записей, удовлетворяющих условиям следующего пользовательского автофильтра,

Пользовательский автофильтр

Показать только те строки, значения которых:

Фамилия

содержит e

☒ И ☐ ИЛИ

не содержит p

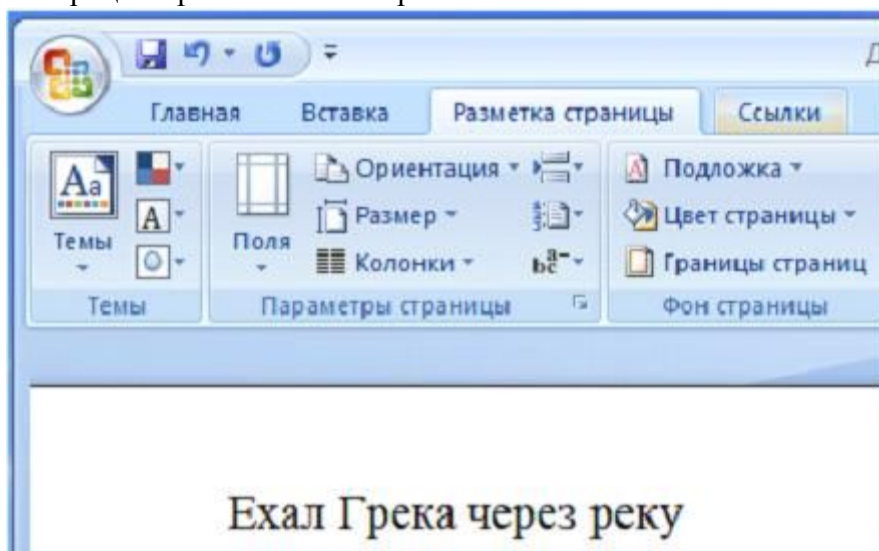
Знак вопроса "?" обозначает один любой знак
Знак "*" обозначает последовательность любых знаков

ОК Отмена

равно ...

- 1) 4
- 2) 7
- 3) 3
- 4) 0

13. В текстовом процессоре MS Word набран текст.



После выполнения слева направо последовательности команд:
Выделить слово. Вырезать. Выделить слово. Вырезать. Выделить слово. Вырезать. Выделить слово. Вырезать. Вставить. Вставить. Вставить. Вставить.
текст примет вид ...

- 1)

реку реку реку реку
- 2)

Ехал Грека через реку реку реку реку
- 3)

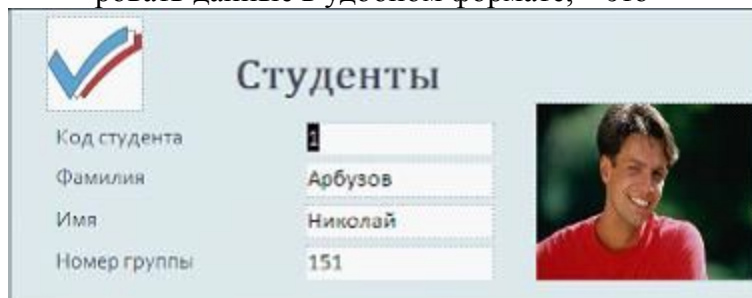
Ехал Ехал Грека Грека через через реку реку
- 4)

реку через Грека Ехал

14. Графические файлы, позволяющие хранить анимированные изображения, имеют расширение...

- 1) .gif
- 2) .tiff
- 3) .jpeg
- 4) .png

15. Средство визуализации информации, позволяющее просматривать, вводить и редактировать данные в удобном формате, – это



- 1) форма
- 2) отчет
- 3) шаблон
- 4) заставка

16. Если в ситуации, представленной на рисунке, отпустить левую кнопку мыши, то ...



- 1) Слайд3 и Слайд4 поменяются местами
- 2) добавится копия Слайд3
- 3) добавится пустой слайд без имени
- 4) будет удален Слайд4

17. Перечислите характеристики объекта СКЛАД, которые должны быть отражены в структуре реляционной базы данных, если необходимо получить следующую информацию:

- наименование и количество товара с истекшим сроком хранения;
- наименование товара с ценой менее 70 руб.;
- наименование всех товаров на общую сумму более 2000 руб.

Построенная модель не должна содержать избыточную информацию.

- 1) наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения
- 2) наименование, количество, дата окончания срока хранения, общая сумма
- 3) наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения, текущая дата
- 4) наименование, количество, цена, текущая дата, дата окончания срока хранения, общая сумма

18. В состав прикладного программного обеспечения входят ...

- 1) системы автоматизированного проектирования
- 2) экспертные системы
- 3) программы обслуживания магнитных дисков
- 4) программы восстановления системы

19. Общим признаком объединена группа расширений имен файлов ...

- 1) .bmp, .jpeg, .cdr, .png
- 2) .txt, .doc, .rtf, .bat
- 3) .bmp, .jpeg, .mpeg, .wav
- 4) .zip, .com, .ppt, .mp3

20. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B
1	10	2
2	20	15
3	30	28

В ячейку C2 внесена формула:

=ЕСЛИ(C1=0;СУММ(A1:A3);ЕСЛИ(C1=1;СУММ(B1:B3);"Данных нет"))

Если ячейка C1 пустая, то в ячейке C2 отобразится ...

- 1) 60
- 2) 45
- 3) "Данных нет"

4) сообщение об ошибке – невозможности произвести вычисления

21. Степень соответствия модели тому реальному явлению (объекту, процессу), для описания которого она строится, называется _____ модели.

- 1) адекватностью
- 2) устойчивостью
- 3) гибкостью
- 4) тождественностью

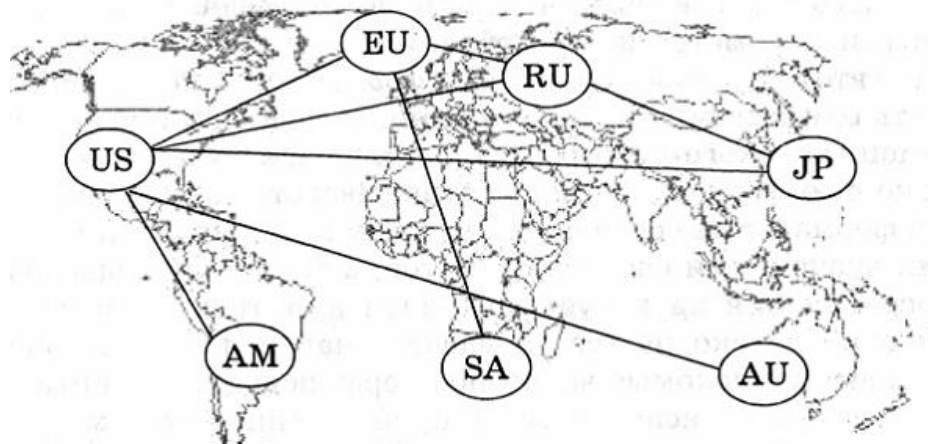
22. В соревнованиях по биатлону получен представленный таблицей протокол, в котором записано время старта и финиша спортсменов по секундомеру:

Спортсмен	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Старт (мин:сек)	2:15	2:55	3:20	4:35	6:25	6:45	7:05	7:25
Финиш (мин:сек)	11:17	11:28	16:19	13:03	16:44	18:34	17:23	19:19
Место	7	6	1	8	5	2	4	3

После анализа протокола были найдены ошибки в распределении мест. Количество спортсменов, у которых запись занятого места в протоколе отражена неверно, равно ...

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 4

23. Экономические связи между странами, отраженные на рисунке, можно представить с помощью _____ модели.



- 1) сетевой
- 2) линейной
- 3) иерархической
- 4) межконтинентальной

24. Использование модели «черный ящик» позволяет изучить ...

- 1) поведение системы, абстрагируясь от ее внутреннего устройства
- 2) внутреннюю структуру системы
- 3) оптимальные пути от входных данных к результату
- 4) функционирование элементов системы

25. Электронная микросхема EPROM является ...

- 1) ПЗУ с возможностью перепрограммирования
- 2) неперепрограммируемым ПЗУ
- 3) частью ОЗУ
- 4) разновидностью DVD-ROM

26. В основу построения большинства компьютеров положены следующие принципы, сформулированные Джоном фон Нейманом: принцип программного управления, принцип однородности памяти и принцип ...

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) адресности | 3) системности |
| 2) трансляции | 4) структурности |

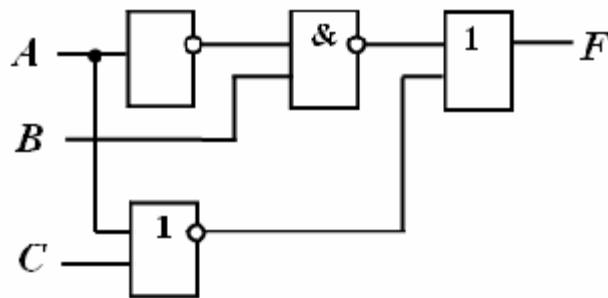
27. Для ввода точечных (растровых) изображений можно использовать ...

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1) мышь | 3) клавиатуру |
| 2) графический планшет | 4) проектор |

28. Небольшая по объему высокоскоростная буферная память для хранения команд и данных – это ...

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) кэш-память | 3) ПЗУ |
| 2) CMOS-память | 4) флэш-память |

29. Значение на выходе логической схемы



невозможно при следующей комбинации входных параметров:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) A=0; B=1; C=1 | 3) A=0; B=0; C=1 |
| 2) A=0; B=1; C=0 | 4) A=1; B=1; C=1 |

30. Количество значащих нулей в двоичной записи числа равно ...

- | | |
|------|------|
| 1) 0 | 3) 2 |
| 2) 1 | 4) 4 |

31. Если средняя скорость чтения составляет 160 слов в минуту (одно слово – в среднем 6 символов), то за четыре часа непрерывного чтения можно прочитать _____ Кбайт текста (принять однобайтный код символов).

- | | |
|--------|---------|
| 1) 225 | 3) 256 |
| 2) 255 | 4) 4096 |

32. Аналоговый звуковой сигнал был дискретизирован сначала с использованием 65536 уровней интенсивности сигнала (качество звучания аудио-CD), а затем с использованием 256 уровней интенсивности сигнала (качество звучания радиотрансляции). Информационные объемы кодов будут различаться в _____ раз(-а).

- | | |
|------|--------|
| 1) 2 | 3) 16 |
| 2) 8 | 4) 256 |

33. В 1974 г. Эдвард Робертс создал микрокомпьютер «Альтаир», явившийся, по сути, первым коммерчески реализуемым персональным компьютером. В 1975 г. Билл Гейтс и _____ создали для него интерпретатор языка Бейсик, заработанные средства от которого стали стартовым капиталом фирмы Microsoft Corporation.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Пол Аллен | 3) Джон фон Нейман |
| 2) Эдвард Робертс | 4) Стивен Джобс |

Вариант №2

1. Основанием классификации моделей на материальные и информационные является ...

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) способ представления | 3) область знаний |
| 2) область использования | 4) временной фактор |

2. Система, как правило, состоит из ...

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) нескольких объектов | 3) независимых объектов |
| 2) одного объекта | 4) объекта и модели |

3. Выберите соответствие процессов и объектов при моделировании

1	Моделируемый процесс	A	Автомобиль
2	Моделируемый объект	B	Движение тела
3	Цель моделирования	C	Скорость и ускорение
4	Моделируемые характеристики	D	Выбор значений начальных параметров для преодоления расстояния между пунктами A и B за заданное время

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) 1–B, 2–A, 3–D, 4–C | 3) 1–B, 2–A, 3–C, 4–D |
| 2) 1–D, 2–A, 3–B, 4–C | 4) 1–C, 2–A, 3–D, 4–B |

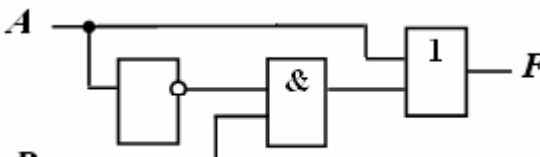
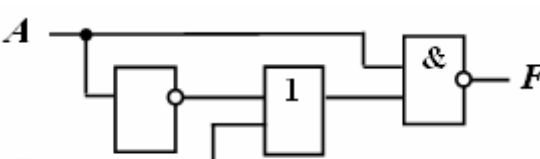
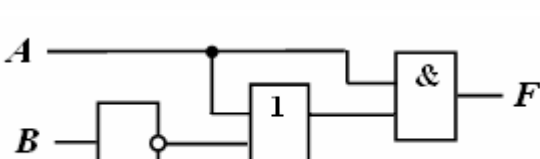
4. Генеалогическое дерево семьи является _____ информационной моделью.

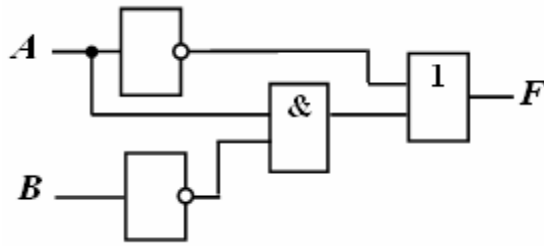
- | | |
|------------------|--------------|
| 1) иерархической | 3) сетевой |
| 2) табличной | 4) словесной |

5. Таблице истинности вида

A	B	F
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	1

соответствует логическая схема ...

- 1) 
- 2) 
- 3) 



4)

6. Разность двоичных чисел $1010100_2 - 1000010_2$ равна ...

- 1) 100102_2
- 2) 110102_2
- 3) 101002_2
- 4) 101012_2

7. Количества информации: байт; 20000 бит; 2001 байт; 2 Кбайт, упорядоченные по убыванию, соответствуют последовательности ...

- 1) 20000 бит; 2 Кбайт; 2001 байт; 2^{10} байт
- 2) 2^{10} байт; 20000 бит; 2001 байт; 2 Кбайт
- 3) 20000 бит; 2^{10} байт; 2001 байт; 2 Кбайт
- 4) 2 Кбайт; 2^{10} байт; 2001 байт; 20000 бит

8. Из заданных логических выражений не является тождественно истинным ...

- 1) не (A и B) и A
- 2) A или не B или не A
- 3) A или не A или не B
- 4) A и B или не A или не B

9. Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв – из двух бит, для некоторых – из трех). Эти коды представлены в таблице:

a	b	c	d	e
000	110	01	001	10

Тогда двоичной строкой 1100000100110 закодирован набор букв ...

- 1) bacde
- 2) baade
- 3) badde
- 4) bacdb

10. Принцип «открытой архитектуры» при разработке персональных компьютеров, серийное производство которых было начато в 80-х гг. XX в., реализован фирмой ...

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

11. Графическое отображение логической структуры базы данных в MS Access, задающее ее структуру и связи, называется ...



- 1) схемой
- 2) графом
- 3) образом
- 4) алгоритмом

12. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5				ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4		=ЕСЛИ(A5<1;"НЕТ";ЕСЛИ(A5=1;"ДА";2))		
6		=СЧЁТЕСЛИ(D1:E5;"НЕТ")			

После проведения вычислений...

- 1) значения в ячейках B6 и C5 равны
- 2) значения в ячейке B6 больше значения в ячейке C5
- 3) значения в ячейке B6 меньше значения в ячейке C5
- 4) в ячейке B6 появится сообщение об ошибке

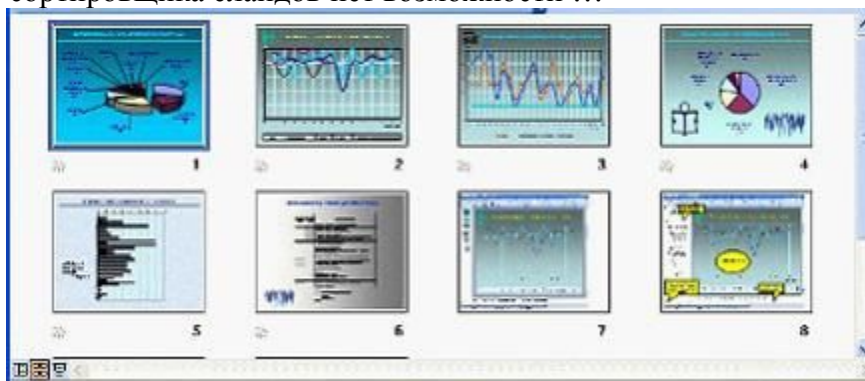
13. Для построения диагональной прямой (под углом) в графическом редакторе Paint необходимо во время построения удерживать нажатой клавишу «_____».

- 1) Shift
- 2) Ctrl
- 3) Alt
- 4) Tab

14. Для таблицы реляционной базы данных ложно утверждение, что ...

- 1) каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные
- 2) все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные
- 3) в таблице нет двух одинаковых записей
- 4) каждый столбец таблицы имеет уникальное имя

15. В режиме сортировщика слайдов нет возможности ...



- 1) изменять цветовую схему отдельного слайда
- 2) изменять порядок следования слайдов в презентации
- 3) назначать эффекты перехода от слайда к слайду
- 4) копировать слайды

16. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D
	Страна	Площадь, км ²	Население, млн. чел	Плотность населения
1				
2	Таджикистан	143 100	7,163	50
3	Турция	780 580	71,158	91
4	Таиланд	514 000	65,444	127
5	Тунис	163 610	10,1	62
6	Танзания	945 090	37,849	40
7	Того	56 785	5	88
8	Тонга	748	0,117	147
9	Туркмения	488 100	4,952	10
10	Тринидад и Тобаго	5 128	1,323	258

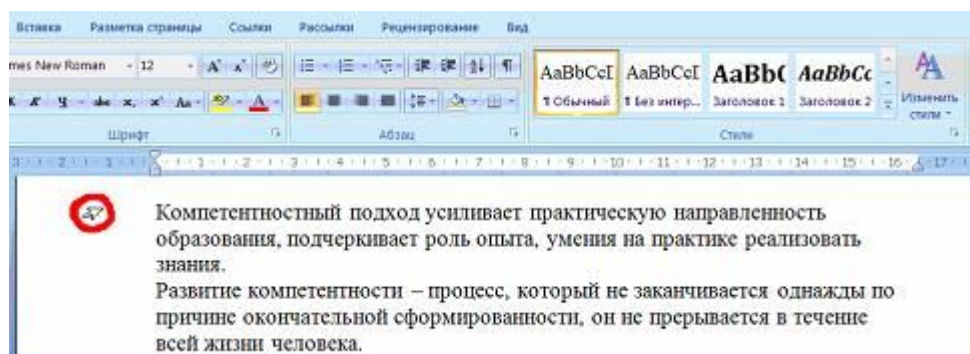
Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

	Страна	Площадь, км ²	Население, млн. чел	Плотность населения
12		<500000		>60
13				

равно ...

- | | |
|------|------|
| 1) 4 | 3) 6 |
| 2) 5 | 4) 3 |

17. Двойной щелчок левой кнопкой мыши в ситуации, изображенной на рисунке, приведет к ...



- 1) выделению абзаца
- 2) выделению первой строки документа
- 3) увеличению отступа в первой строке документа
- 4) выделению и удалению первой строки документа

18. Наведение указателя мыши на пункт меню с маленькой черной стрелкой, направленной вправо,...



- 1) раскрывает вложенное меню
- 2) раскрывает приложение
- 3) раскрывает диалоговое окно для ввода дополнительной информации
- 4) открывает папку «Мои документы»

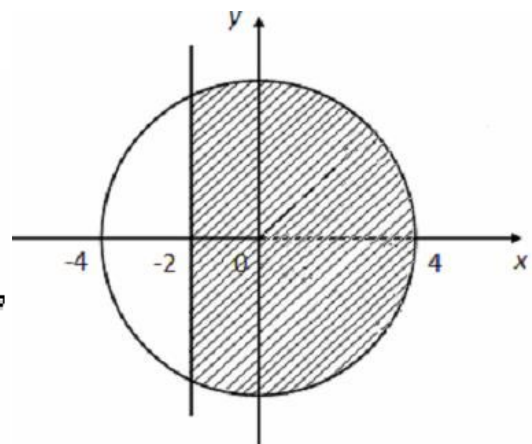
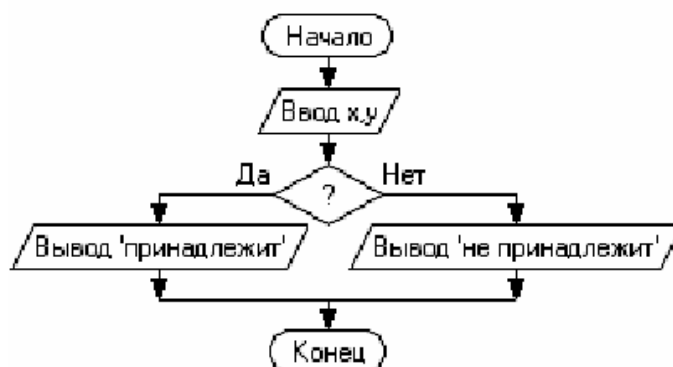
19. Основными функциями операционных систем являются ...

- 1) загрузка программ в оперативную память
- 2) обеспечение пользовательского интерфейса
- 3) начальная загрузка при включении компьютера
- 4) выполнение математических вычислений

20. В качестве имени файла недопустимо использовать последовательность символов ...

- 1) Лабораторная работа: кодирование информации.doc
- 2) Лабораторная работа. Кодирование информации.doc
- 3) Лабораторная_работа_кодирование_информации.doc
- 4) Лабораторная-работа-кодирование-информации-.doc

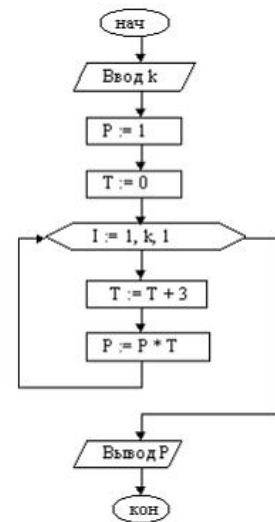
21. Даны действительные числа x и y и схема алгоритма определения принадлежности точки с координатами (x, y) заштрихованной области на рисунке. В схеме не достаёт проверки условия ...



- 1) $(x^2 + y^2 \leq 16) \text{ and } (x \geq -2)$
- 2) $(x^2 + y^2 \leq 16) \text{ and } (x \leq -2)$
- 3) $(x^2 + y^2 \geq 16) \text{ or } (x \leq -2)$
- 4) $(x^2 + y^2 \leq 16) \text{ or } (x \geq -2)$

22. Данный алгоритм вычисляет ...

- 1) произведение чисел, кратных 3, из первых k натуральных чисел
- 2) произведение первых k натуральных чисел
- 3) сумму первых k натуральных чисел
- 4) произведение $3 \cdot k$

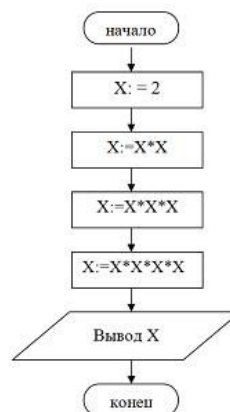


23. Язык программирования АДА, который, в частности, был использован при разработке комплекса пилотажно-навигационного оборудования для российского самолета-амфибии Бе-200, был создан в _____ году.

- 1) 1979
- 2) 1948
- 3) 2005
- 4) 1997

24. Значение переменной X в результате выполнения следующего алгоритма будет равно ...

- 1) 224
- 2) 22
- 3) 24
- 4) 216



25. Одно из основополагающих понятий объектно-ориентированного программирования «полиморфизм» означает ...

- 1) свойство различных объектов выполнять одно и то же действие разными способами
- 2) объединение в единое целое данных и алгоритмов обработки этих данных
- 3) способность объекта сохранять свойства и методы класса-родителя
- 4) сокрытие информации и комбинирование данных и методов внутри объекта

26. При решении задачи на компьютере на этапе программирования не выполняется ...

- 1) синтаксическая отладка

- 2) выбор языка программирования
 - 3) уточнение способов организации данных
 - 4) запись алгоритма на языке программирования
27. Быстродействие накопителя информации характеризуется ...
- 1) средним временем доступа и скоростью передачи
 - 2) тактовой частотой и разрядностью
 - 3) объемом записываемой информации
 - 4) количеством битов информации, которое накопитель воспринимает как единое целое
28. По принципам действия средства вычислительной техники подразделяют на ...
- 1) цифровые, аналоговые, комбинированные
 - 2) цифровые, аналоговые, электронные
 - 3) ламповые, транзисторные, микропроцессорные
 - 4) универсальные и специализированные
29. Такие параметры, как разрешающая способность и производительность, характерны для ...
- 1) планшетных сканеров
 - 2) лазерных принтеров
 - 3) сенсорных экранов
 - 4) TFT-мониторов

30. Небольшая по объему высокоскоростная буферная память для хранения команд и данных – это ...

- 1) кэш-память
- 2) CMOS-память
- 3) ПЗУ
- 4) флэш-память

31. В Интернете по протоколу SMTP работает ...

- 1) почтовый сервер для отправления сообщений
- 2) почтовый сервер для получения сообщений
- 3) сервер управления обменом файлов
- 4) сервер передачи гипертекста

32. Персональный компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий доступ пользователя к ее ресурсам, называется ... рабочей станцией сервером хостом

доменом

34. Прокси-сервер сети Интернет ...

- 5) обеспечивает анонимизацию доступа к различным ресурсам
- 6) обеспечивает пользователя защищенным каналом связи
- 7) позволяет зашифровать электронную информацию
- 8) используется для обмена электронными подписями между абонентами сети
- 9)

33. Задан адрес электронной почты в сети Интернет – `postbox@yandex.ru`. Именем владельца этого электронного адреса является ...

- 1) `postbox`
- 2) `yandex`
- 3) `yandex.ru`
- 4) `postbox@`

Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются с помощью коэффициента усвоения $K = A/P$, где A - число правильных ответов в тесте а P – общее число ответов

Коэффициент усвоения K	Оценка
1 - 0,9	5
0,89 - 0,75	4
0,74 - 0,6	3
Менее 0,6	2
0,6 и более	зачтено
Менее 0,6	не зачтено

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: зачет (устный)

Перечень вопросов к зачету:

1. Информация и информатика.
2. Системы счисления.
3. Информационные ресурсы и информационные технологии.
4. Классификация и тенденции развития ЭВМ.
5. Функциональная схема ПК. Архитектура Дж. фон Неймана.
6. Основные устройства ПК.
7. Устройства ввода вывода информации.
8. Программное обеспечение персонального компьютера.
9. Файловая система.
10. Операционные системы: назначение, основные функции, классификация операционных систем.
11. Операционная система Windows, интерфейс пользователя.
12. Основные возможности текстового процессора Microsoft Word.
13. Работа с таблицами в Microsoft Word.
14. Создание и редактирование графических изображений в Microsoft Word.
15. Основные возможности табличного процессора Microsoft Excel.
16. Работа с формулами в Microsoft Excel.
17. Работа с базами данных в Microsoft Excel: сортировка и фильтрация.
18. Создание диаграмм в Microsoft Excel.
19. Сводные таблицы в Microsoft Excel.
20. Основные возможности Microsoft PowerPoint.
21. Настойка анимации в презентациях Microsoft PowerPoint.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	– свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий
не зачтено	– обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал

Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов к экзамену:

1. Информация и информатика.
2. Системы счисления.
3. Информационные ресурсы и информационные технологии.
4. Классификация и тенденции развития ЭВМ.
5. Функциональная схема ПК. Архитектура Дж. фон Неймана.
6. Основные устройства ПК.
7. Устройства ввода вывода информации.
8. Программное обеспечение персонального компьютера.
9. Файловая система.
10. Операционные системы: назначение, основные функции, классификация операционных систем.
11. Операционная система Windows, интерфейс пользователя.
12. Основные возможности текстового процессора Microsoft Word.
13. Работа с таблицами в Microsoft Word.
14. Создание и редактирование графических изображений в Microsoft Word.
15. Основные возможности табличного процессора Microsoft Excel.
16. Работа с формулами в Microsoft Excel.
17. Работа с базами данных в Microsoft Excel: сортировка и фильтрация.
18. Создание диаграмм в Microsoft Excel.
19. Сводные таблицы в Microsoft Excel.
20. Основные возможности Microsoft PowerPoint.
21. Настойка анимации в презентациях Microsoft PowerPoint.
22. Модели организации баз данных.
23. Архитектура и основные объекты Microsoft Access.
24. Создание таблиц в Microsoft Access.
25. Создание запросов в Microsoft Access.
26. Создание форм и отчетов в Microsoft Access.
27. Аппаратные средства и топология ЛВС.
28. Принципы управления в ЛВС.
29. Сетевые возможности Microsoft Windows.
30. Глобальная сеть Интернет. Основные сервисы Интернет.
31. Электронная почта и использование Microsoft Outlook Express.
32. Основы архивации данных. Программные средства сжатия данных, требования к диспетчерам архивов.
33. Понятие компьютерного преступления и защиты информации.
34. Предупреждение компьютерных преступлений: правовые и организационно-технические меры.
35. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
36. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей.
37. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта.
38. Программное обеспечение и технология программирования. Интегрированные среды программирования.
39. Основные этапы решения задач на ЭВМ.
40. Модели решения сложных задач. Классификация моделей.
41. Алгоритм: понятие, свойства, способы описания
42. Основные алгоритмические конструкции, основные этапы решения задач с использованием компьютера

43. Алфавит языка и типы данных в VBA
44. Алгоритмические конструкции: составные и условные операторы
45. Алгоритмические конструкции: циклические операторы
46. Процедуры и функции VBA
47. Массивы в VBA
48. Символьные и строковые величины в VBA

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
хорошо	– Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
удовлетворительно	– Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
неудовлетворительно	– Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. или – Ответ на вопрос полностью отсутствует – Отказ от ответа